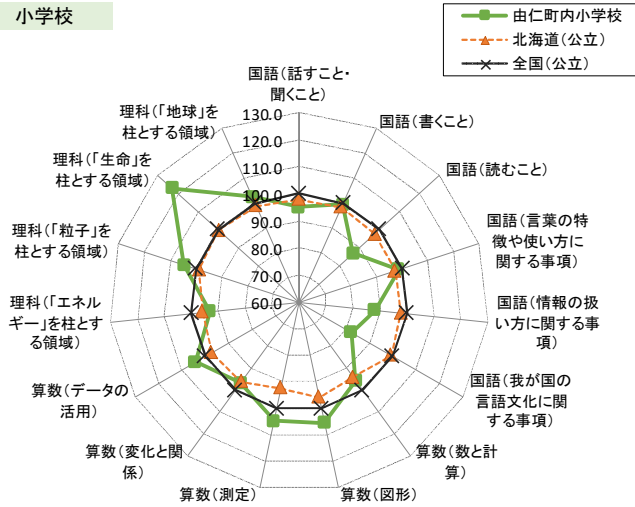


○ 教科に関する調査の状況

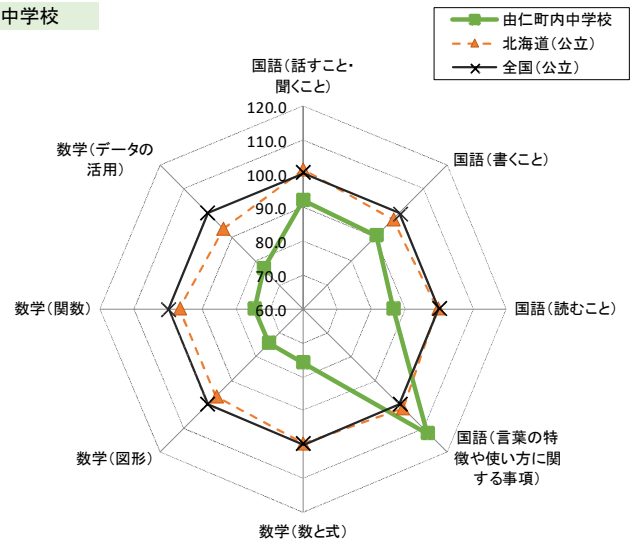
【レーダーチャート】

- ・教科の領域別に全国を100とした場合の全道及び市町村の状況をレーダーチャートで示したもの
(市町村の平均正答率÷全国(公立)の平均正答率×100で算出)
- ・中学校理科の結果は、IRTスコアで表されるため、レーダーチャートに表示していません

小学校



中学校



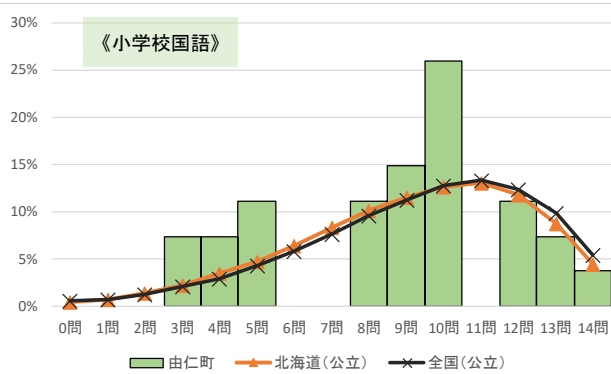
【平均正答率・平均IRTスコア】

※中学校理科は平均IRTスコア

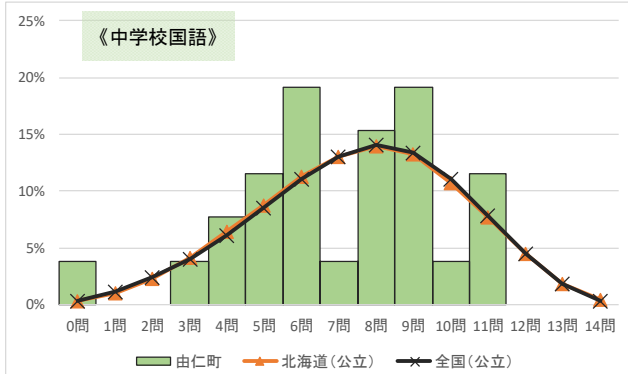
	小学校			中学校		
	国語	算数	理科	国語	数学	理科
由仁町	62	58	61	50	36	465
北海道(公立)	65.4	55.2	56.3	54.0	46.7	505
全国(公立)	66.8	58	57.1	54.3	48.3	503

【正答数分布グラフ・IRTバンド分布グラフ】

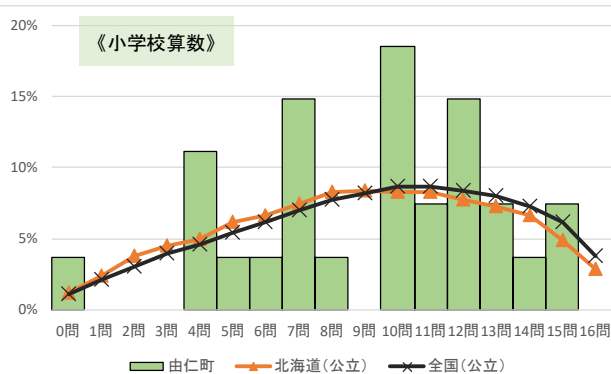
《小学校国語》



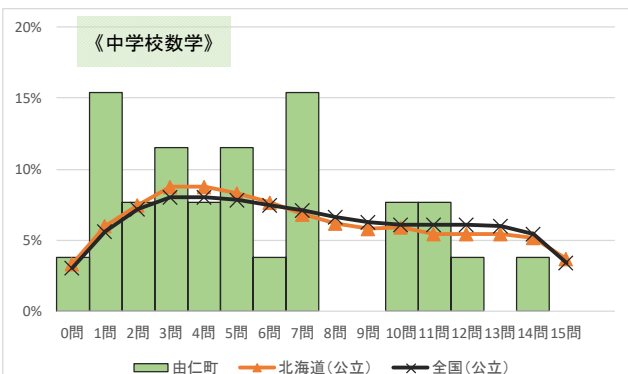
《中学校国語》



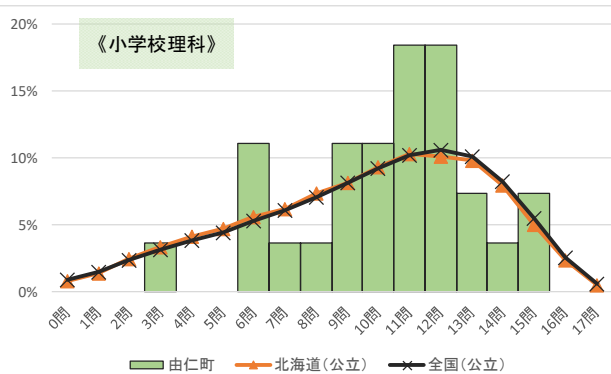
《小学校算数》



《中学校数学》

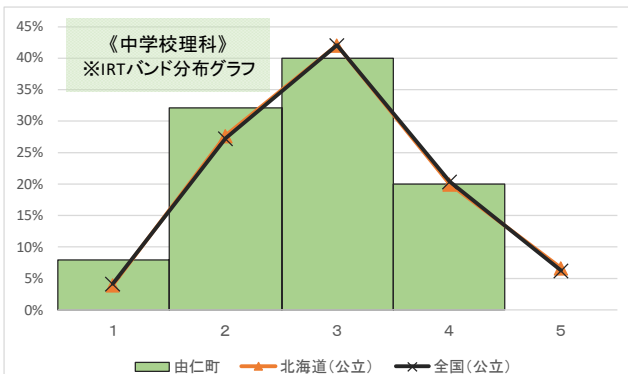


《小学校理科》



《中学校理科》

※IRTバンド分布グラフ

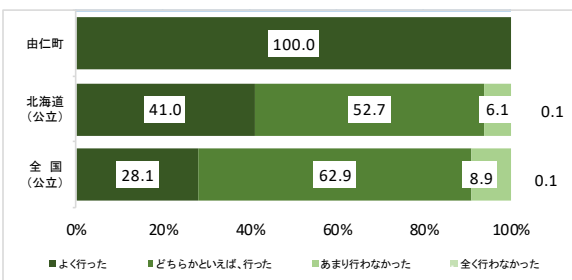


○ 質問調査の状況

小学校

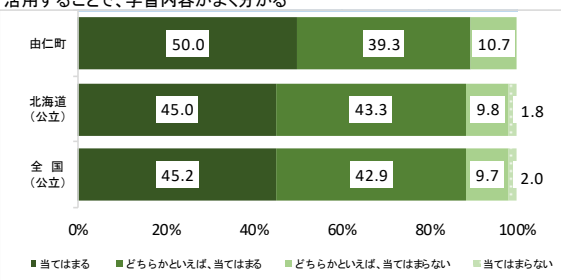
<学校質問>

学習指導において、児童一人一人に応じて、学習課題や活動を工夫しましたか



<児童質問>

PC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる



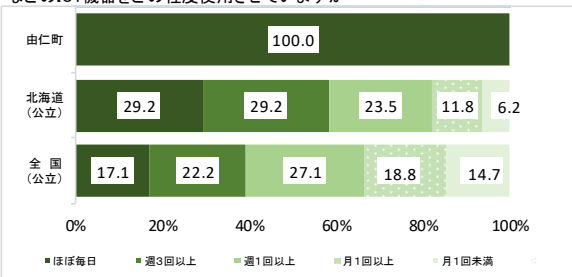
◎調査結果の分析

小学校において、学習指導で児童一人一人に応じて、学習課題や活動を工夫したことにより、PC・タブレットなどのICT機器で画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かれると回答した児童の割合が全国及び全道を上回ったと考えられる。

中学校

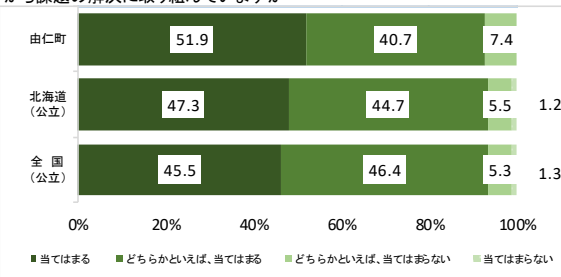
<学校質問>

生徒同士がやりとりする場面では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか



<生徒質問>

授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか



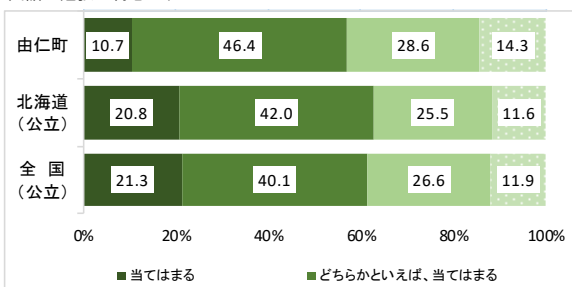
◎調査結果の分析

中学校において、生徒同士がやりとりする場面で、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をほぼ毎日活用したことにより、授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいると回答した生徒の割合が、全国及び全道を上回ったと考えられる。

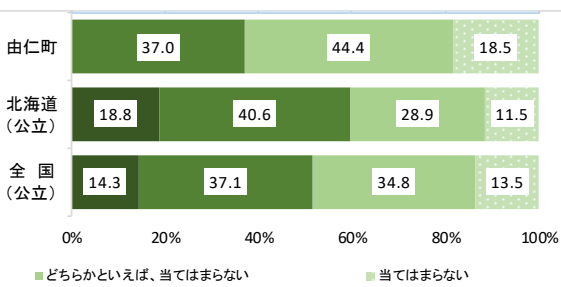
小学校

<児童生徒質問>

国語の勉強は得意ですか



中学校



◎調査結果の分析

小学校国語及び中学校国語の平均正答率が全国及び全道を下回っている状況は、国語の勉強が得意であるという設問に肯定的に回答した児童生徒の割合が全国及び全道を下回っていることが、要因の一つであると考えられる。

◎今後の改善方策及び当町での学力向上策

- ・児童生徒の授業の理解度等に応じた指導方法の工夫・改善を図ることによる一人一人の資質・能力を確実に育成する取組の推進及び教科に依らず学習に対する抵抗感の軽減、苦手意識の解消及び主体的な学びの促進
- ・1人1台端末を活用した持ち帰り学習（デジタルドリル等）による家庭学習の習慣化を図る取組の推進
- ・外部人材の知識や経験を活かした学力向上策として、小学校での英語力強化授業並びに中学生への放課後及び長期休業期間中における講習の実施